

Instituto de Educación Superior Pedagógico "Hno. Victorino Elorz Goicoechea" - Sullana
TEMARIO SUBPRUEBA DE CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PEDAGÓGICOS Y DE LA ESPECIALIDAD
Educación Básica Regular – Nivel Primaria – Educación Física

El presente temario tiene el propósito de orientar a los participantes en la revisión de los conocimientos que serán evaluados en los Concursos Públicos de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y de Contratación Docente. Presenta los aspectos que han sido considerados para la elaboración de la sub prueba de Conocimientos curriculares, pedagógicos y de la especialidad. Tenga en cuenta que los temas presentados a continuación serán abordados principalmente desde el punto de vista de su aplicación en la práctica pedagógica. En este sentido, la prueba demanda una adecuada comprensión de los mismos de tal forma que posibiliten su puesta en uso en la actividad docente de aula y el quehacer pedagógico en general.

TEORÍAS, PRINCIPIOS Y ENFOQUES VINCULADOS A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA:

Teorías y procesos pedagógicos

- Constructivismo y socioconstructivismo
- Aprendizajes significativos
- Recojo y activación de saberes previos
- Conflicto o disonancia cognitiva
- Demanda cognitiva
- Desarrollo de competencias
- Gestión de los aprendizajes: aprendizaje autorregulado, toma de decisiones, metacognición.
- Evaluación y retroalimentación Condiciones que favorecen el aprendizaje en el marco de los principios de la educación peruana.
- Principios de la educación peruana
- Convivencia democrática y clima de aula Características y desarrollo del estudiante y su relación con el aprendizaje → Desarrollo Psicomotor → Desarrollo moral → Desarrollo cognitivo → Desarrollo socioemocional **DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DEL ÁREA CURRICULAR** Fundamentos y Enfoque del área: → Fundamentos del Enfoque dinámico e integrador del área de Educación Física → Estrategias motrices con orientación a desarrollar características del enfoque → Inclusión/atención a las necesidades especiales → Estrategias de inclusión y atención a NNEE según el enfoque de área → Construcción de la corporeidad y la motricidad. → Estrategias de construcción de la corporeidad y la motricidad según el enfoque de área Concursos de Nombramiento y Contratación Docente Capacidades físicas → Características, clasificación y desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad → Estrategias/actividades para el desarrollo de la fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad en los estudiantes Capacidades coordinativas/perceptivo motrices → Características y desarrollo de la coordinación general y específica, equilibrio, percepción espacial, percepción temporal, ritmo. Estrategias para su desarrollo → Construcción de la corporeidad/estructuración del esquema corporal/lateralidad → Estrategias para el desarrollo de la orientación espacio temporal y el ritmo Capacidades sociomotrices. → Desarrollo sociomotriz/interacción grupal/ Trabajo colaborativo → Estrategias para el desarrollo socio motriz e interacción grupal → Desarrollo del pensamiento estratégico-táctico → Estrategias socio motrices para el desarrollo del pensamiento estratégico-táctico Habilidades motrices básicas → Habilidades motrices: Niveles y procesos de adquisición → Características y desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas → Estrategias para el desarrollo de las habilidades locomotoras, no locomotoras y manipulativas → La Percepción corporal para el desarrollo de la toma de conciencia corporal → Estrategias motrices para desarrollar la conciencia corporal Antropometría/Estado físico → Características de la antropometría, determinación del estado físico, elaboración de instrumentos para su medición. Evaluación del estado físico: IMC → Función de los métodos de ejercitación: Test habilidades motrices/circuitos motrices/pruebas fisico-motrices → Técnicas /estrategias para desarrollar habilidades motrices → Función de los grandes sistemas durante la actividad física Cuidado del cuerpo y la salud → Alimentación, hidratación y hábitos de higiene del estudiante para el cuidado de su salud y la actividad física → Procedimientos de seguridad personal y prevención de accidentes en la práctica de actividades físicas → Principios básicos de Primeros auxilios El juego → Características y tipos de juego: pre deportivo, deportivo, tradicional, sensorial, rítmico etc. → Estrategias lúdicas para el desarrollo integral del estudiante Disciplinas deportivas → Fundamentos básicos del pre deporte: atletismo, gimnasia, vóleybol, fútbol y baloncesto → Estrategias de ejecución técnica y táctica de los fundamentos → Estrategias aplicadas a la secuencia didáctica → Estrategias lúdicas para desarrollar habilidades, hábitos y actitudes → Principios para el entrenamiento deportivo → Estrategias básicas del entrenamiento deportivo. Ejercitaciones y contraindicaciones → Reglamento básico de los deportes → Estrategias de aplicación del reglamento básico en situaciones lúdico deportivas

